



PRESENTACE SVP HELP ME



HISTORIE

Zřizovatelem střediska výchovné péče pro děti a mládež HELP ME je občanské sdružení založené v roce 1995.

Cílem tohoto sdružení bylo vybudovat zařízení, které by pracovalo s dětmi, u kterých jsou diagnostikovány poruchy chování, nebo experimentují s drogou.

V roce 1996 dostalo sdružení od MMB k užívání budovu bývalých jeslí na Vinohradech.

Podmínkou však byla oprava budovy, která byla v havarijním stavu.

Generální oprava, kterou prováděla firma Stavex, započala 15. Listopadu 1996. Oprava byla rozdělena do dvou etap.

V první etapě byla zajištěna statika budovy, vybudována kanalizace a vyměněna střecha.



První etapa oprav





**Pohled na dokončené
středisko**



**V říjnu 1998 byl zahájen provoz internátní části střediska.
Pro nedostatek financí musel být tento provoz v červnu
1999, bohužel, ukončen.**



Internátní část při práci





Internátní klienti při práci na počítači

V září 1999 byla otevřena, v rámci pilotního projektu MŠMT, stacionární část střediska. V tomto stacionáři pobývali klienti denně od 8 do 18 hodin. Přes řadu, hlavně finančních problémů, se podařilo provoz stacionáře udržet do roku 2004. Byl to jediný stacionář, působící v rámci SVP, v celé republice.

V říjnu 2002 byl obnoven provoz jedné internátní skupiny.

Naše SVP tak bylo schopno, díky provázanosti „trojstupňového systému“, poskytnout komplexní služby v oblasti práce .

1.Poradenská část – poskytuje krátkodobou i dlouhodobou intervenci v náročných výchovných situacích, doporučuje klienty pro pobyt v ostatních částech SVP.

2.Stacionární část – je zaměřena na posílení adaptačního procesu na úrovni rodiny a školy , zvýšení školní úspěšnosti, eliminace negativních projevů a dopadů, případných poruch učení, a zapojení rodiny do terapeutického procesu.

3.Internátní část – je určena pro klienty , u kterých se ambulantní péče nedaří a není vhodná či dostačující péče stacionární. Pobyt je dvouměsíční, s cílem zvýšit pozitivní motivaci klienta pro práci na sobě.

Složení a počty pracovníků byly strukturovány tak, aby tito zabezpečovali bezproblémový chod celého střediska.

Ambulantní část – psycholog, etoped, sociální pracovník

Stacionární část – vychovatel, učitel, psycholog, etoped, sociální pracovník

Internátní část – vychovatel, učitel, psycholog, etoped, sociální pracovník, noční vychovatel

Ekonomická část – administrativní pracovník, ekonom

Kuchyň a pomocné provozy – kuchařka, vedoucí kuchyně, uklízečka

Pracovníci mimo středisko – sociální pracovník v terénu, (street worker), specialista na drogovou prevenci



Klienti se svými učiteli

SOUČASTNOST

Tento ideální stav trval do 1.4. 2004, kdy musela být ukončena činnost stacionáře. MŠMT přestalo stacionář financovat, přestože se ukázal velmi užitečným.

Od 2.4.2004 byla otevřena druhá internátní skupina a obě internátní skupiny pracují dodnes.

Je škoda, že byla zlikvidována dobře fungující struktura, z jejichž zkušeností mohla čerpat ostatní střediska výchovné péče



Současní pracovníci střediska

Struktura výchovné činnosti SVP

Kromě každodenní výuky, přináleží k pobytu v zařízení pravidelný odpolední program. Nový týden začíná v pondělí velkou komunitou. V úterý chodí děti na protidrogovou prevenci nebo je pro ně uspořádán klub dětí. Ve středu je skupinová psychoterapie, ve čtvrtek sociální učení nebo hipoterapie a v pátek keramika nebo canisterapie.

O víkendu se , pokud to počasí dovolí, chodí na výlety, jezdí na kola, nebo je odbornými vychovateli zajištěn jiný program. Každou sobotu dopoledne probíhají návštěvy rodičů.

Odpolední programy

PONDĚLÍ -VELKÁ KOMUNITA

Každé pondělní odpoledne probíhá v internátní části SVP velká komunita, které se účastní všichni klienti a pedagogicko-psychologičtí pracovníci. Na této komunitě se hodnotí průběh minulého týdne. Nejprve hodnotí chování jednotlivců odborní pracovníci. Potom každý z klientů hodnotí své úspěchy, neúspěchy. Společně se hledají další možnosti zlepšení. Jsou vítáni noví klienti, kterým je možno klást otázky. Stanovují se individuální kritéria hodnocení, určují se samosprávné orgány klientů pro nastávající týden. Klienti se mají možnost svobodně vyjádřit ke všem pracovníkům střediska.



Velká komunita



KLUB DĚTÍ

Jednou z pravidelných odpoledních aktivit je KLUB DĚTÍ. Je věnován zajímavým tématům, známým i neznámým osobnostem, návštěvám kulturních, sportovních akcí. Děti se seznamují s různými oblastmi lidských činností, programem jiných zařízení a institucí, obohacují se o vědomosti a dovednosti, které jsou pro ně jinak nedostupné. Součástí klubů je i nabídka využití volného času.

Z uskutečněných klubů:

- Karate
- Canis SOS
- Ukázky společenských tanců
- Přednáška o Indii
- Aktuální romské problémy
- Beseda s Ladislavem Lakomým



PROTIDROGOVÁ PREVENCE

Je zprostředkována organizací „Podané ruce“. Děti dochází do sídla sdružení, kde se jim věnují příslušní pracovníci, kteří je seznamují s drogovou problematikou a prevencí drogové závislosti.

SOCIÁLNÍ UČENÍ

Probíhá v prostorách SVP a je vedeno zdejším etopedem. Jedná se o nácvik sociálních dovedností klientů.

PSYCHOTERAPIE

Každý klient v průběhu pobytu absolvuje pravidelné individuální terapie vedené odborným pracovníkem ambulance (psycholog nebo etoped).

Každý týden pak probíhá skupinová terapie pod vedením obou psychologů. S dětmi se pracuje na jejich osobnostním rozvoji , chování, sebepojetí a sebereflexi, vztazích.

Pracujeme zároveň s celým rodinným systémem a to jak v ambulanci, tak na internátu.

KOŇSKÁ ODPOLEDNE

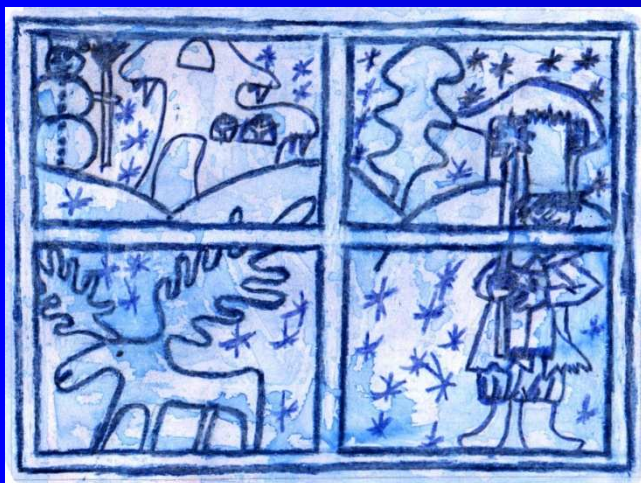
Ve spolupráci s rodinou Čapkových pořádáme na jejich farmě odpoledne, která jsou spojená s jízdou na koních. Klienti se nejprve prakticky seznámí s prací na farmě a potom si mohou vychutnat pohled na svět ze hřbetu koně.





VÝVARNÉ PRÁCE

Velmi oblíbené jsou u klientů v odpoledních hodinách výtvarné práce. Pod vedením erudovaných odborníků mohou tvořit v keramické dílně, nebo v ateliéru pro malování a kreslení. Práce pomocí arteterapeutických technik mají kladný vliv na rozvoj osobnosti klientů. V rámci těchto prací vyrábí klienti drobné dárky pro své blízké, navrhují tradiční kalendáře SVP a zúčastňují se každoroční soutěže o nejlepší PF.



Jeden z návrhů na PF



Práce v keramické dílně

CANISTERAPIE

Každé druhé páteční odpoledne přichází do našeho zařízení slečna Renata s některým ze svých psů a povídá si s dětmi o práci se psy, jejich výchově, výcviku apod.

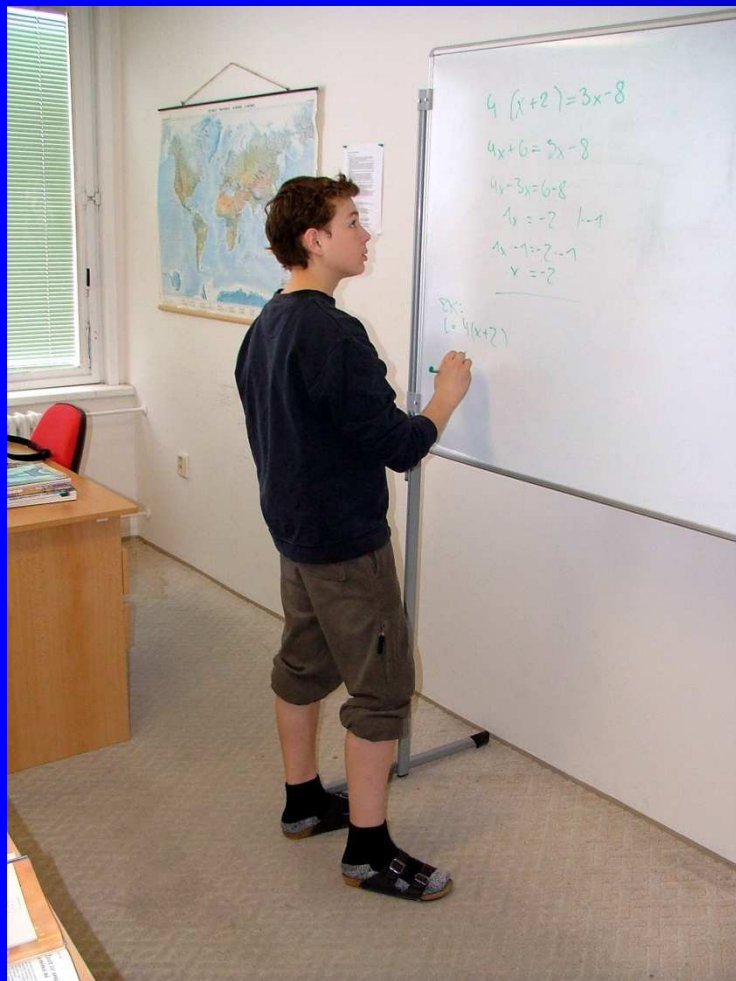
Klienti mají možnost klást otázky, které je zajímají, s pejsky se pomazlit a dát jim nějakou dobrotu.

ŠKOLNÍ AKTIVITY

VÝUKA

Výuka probíhá na obou internátních skupinách v době od 8 do 13:30 hodin. Systém výuky je podřízen věkové skladbě klientů a probíhá většinou individuální formou, kombinovanou se samostatnou prací, za pomoci praktikantů z řad studentů pedagogických a sociálních škol. Vyučují se všechny předměty jako na kmenových školách. Z jazyků se kromě češtiny vyučuje němčina a angličtina. V rámci možností je zařazována do výuky výpočetní a audiovizuální technika, jak v rámci jednotlivých předmětů, tak ve specializované informatice.

Při řešení rovnic



Určování vzorků nerostů

V poslední době roste počet klientů, kteří navštěvují učiliště a střední školy. I těmto klientům je v rámci možností věnována maximální péče.



Instruktaž v oboru kuchař číšník

DALŠÍ AKTIVITY

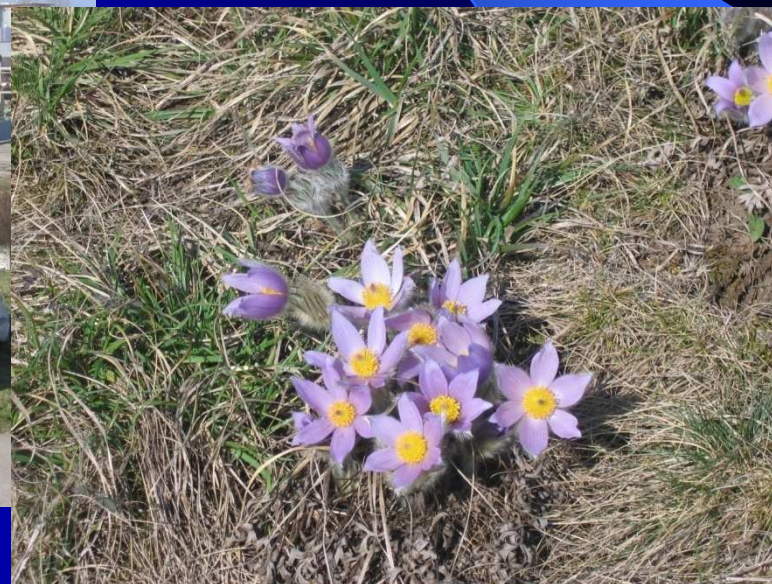
KLUBY RODIČŮ

Klubu rodičů se účastní psycholog a etoped střediska, společně s rodiči klientů. Tato setkání probíhají pravidelně jedenkrát za měsíc.

Rodiče si sami vybírají témata, která je zajímají. Často se ptají na vhodnou komunikaci se svým dítětem, zajímá je drogová problematika, vhodné formy pochval a trestů apod.

ŠKOLNÍ VÝLETY

Vítaným zpestřením výuky jsou vlastivědné vycházky. Každé jaro a podzim se uskuteční vycházka na unikátní přírodní památku Stránskou skálu.



SPORTOVNÍ DEN

Každoročně na den dětí je pořádáno sportovní zápolení o pohár SVP.



JINÉ VÝLETY

Zejména o víkendech organizují pracovníci střediska ve spolupráci s externími pomocníky výlety na zajímavá místa. Výlety bývají doplněny odborným výkladem.



Předklášteří





ZOO



Canis SOS





Potápění

VÁNOČNÍ BESÍDKY

Součástí volnočasových aktivit jsou i vánoční besídky, ve kterých klienti prezentují své divadelní sklony.



LETNÍ TÁBORY

O prázdninách jsme pořádali týdenní letní tábory pro klienty SVP. Každodenní programy byly sestaveny z turistických vědomostí a dovedností, sportovních činností, které byly doplněny o rukodělné a výtvarné techniky. Nesměly chybět společenské hry a psychohry, které vedou klienty k samostatnosti, vztahu k přírodě, současně i k týmové spolupráci a společnému řešení problémů. Vzhledem k finanční náročnosti jsme od tohoto projektu museli upustit.



ČUČICE

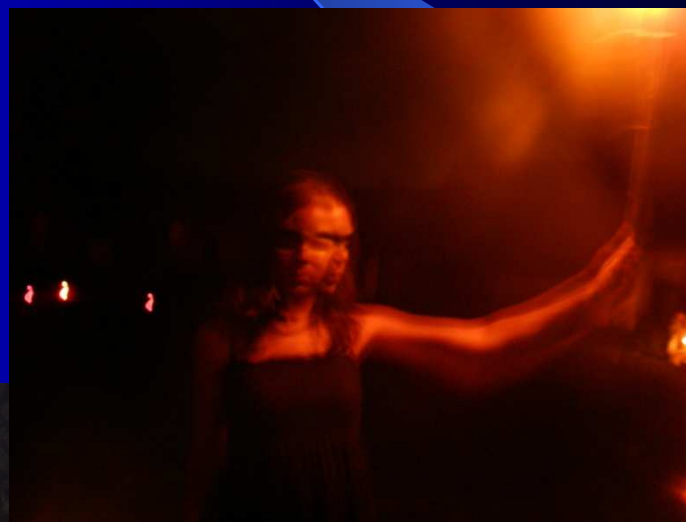
Dvakrát ve školním roce se konají víkendové pobyty na bývalé faře v Čučicích, které slouží k přípravě na návrat do domácího prostředí.



Letos byl pobyt v Čučicích spojen s celotýdenní hrou „indiáni na ostrově Čú-Šíc“, kdy královna Izabela Kastilská a král Jindřich Aragorský v úvodu hry vyslali své poddané na plavbu za bájným pokladem ukrytým právě na tomto ostrově.



Děti celý týden plnily úkoly, pomocí nichž získávaly indicie a kousky mapy. Vyvrcholením pak byla noční hra v areálu fary, kde se děti setkaly s ostrovními indiány, jejich tajemným šamanem a duchem královny Tenar. Splněním úkolu a projitím stezky sebepoznání, získaly mapu k pokladu, který druhý den vykopaly.



ČUČICE - HRA NENÍ JENOM HRA

- Projektové učení – plnění úkolů výkonnostního i edukačního charakteru (např. M: za jak dlouho dopluje loď do Ameriky; F: vztlaková síla lodi, atp.).
- Skupinová koheze – děti celý týden fungují jako posádka lodi.
- Závěrečná noční hra – převážně psychologický charakter, silný citový zážitek, introspekce, vyrovnávání se s vlastními problémy, které si neseme s sebou.

The background is a solid blue gradient. A thin, light blue curved line starts from the top left and arcs towards the right side. On the right side, there is a triangular shape pointing left, filled with a lighter blue color, creating a layered effect.

KONEC